מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מטרתה של כתבה עיתונאית
- להכיר מילות קישור אופייניות לכתבה עיתונאית
- להבין איך מבנה הטקסט עוזר לזהות את סוג הטקסט

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – לדווח על אירוע אקטואלי
2. ב – מי? מה? מתי? איפה?
3. ב – לדברי, כך נמסר
4. ב – כותרת משנה
5. ב – להראות קשר בין סיבה לתוצאה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מטרתה לדווח על אירוע אמיתי שקרה
2. נכון – אלה מילות קישור אופייניות לדיווח
3. לא נכון – כותרת המשנה מופיעה בתחילת הכתבה
4. נכון – זהו מבנה אופייני לכתבה עיתונאית

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. אקטואלי
2. לדברי
3. כותרת משנה
4. ראשונה

חלק ד' – התאימו בין סוג הטקסט למטרה שלו

- 1 – ב (לדווח על אירוע שקרה)
- 2 – ג (לשתף ברגשות ובמחשבות עם אדם קרוב)
- 3 – ה (לתת הוראות שלב אחר שלב)
- 4 – א (לשכנע לקנות או לפעול)
- 5 – ד (לספר עלילה דמיונית ולבדר)

חלק ה' – סדרו את שלבי הזיהוי של סוג הטקסט

1. קראו את כל הטקסט פעם אחת
2. שימו לב למילים החוזרות בטקסט
3. חפשו כותרת וכותרת משנה
4. בדקו אם הפסקה הראשונה עונה על מי? מה? מתי? איפה?
5. קבעו מהי מטרת הטקסט

חלק ו' – כתיבה

1. לדברי - כשמביאים ציטוט של מישהו; בעקבות - כשמראים קשר בין סיבה לתוצאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מציין/ת: לדווח על אירוע אקטואלי
- מילים כמו לדברי, לפי, כך נמסר, בעקבות
- מי? מה? מתי? איפה?

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג כתבה עיתונאית קצרה מהעיתון ולבקש מהתלמידים לאתר בה את מילות הקישור
- מומלץ לחבר כל פעילות לכרטיסיה המתאימה כדי לחזק את הזיהוי החזותי
- בגרסה לחינוך מיוחד ניתן לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: סוגי טקסטים – כתבה עיתונאית

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כל טקסט נכתב בשביל סיבה אחרת. כתבה בעיתון מספרת על משהו שקרה. נלמד איך לזהות כתבה כזאת.

📖 מילון קטן:

כתבה עיתונאית	טקסט שמספר על אירוע שקרה
מטרה	הסיבה שבגללה כותבים את הטקסט
כותרת משנה	משפט קטן מתחת לכותרת הראשית
אקטואלי	משהו שקרה לאחרונה
לדווח	לספר מה קרה בפועל
מילת קישור	מילה שמחברת בין רעיונות במשפט
ציטוט	דברים שאדם אמר, מובאים כלשונם

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בשביל מה כותבים כתבה בעיתון?

א) לשכנע את הקורא ב) לדווח על אירוע אקטואלי ג) לספר סיפור דמיוני ד) לתת הוראות הכנה

2. מה כתוב בפסקה הראשונה?

א) מה אהבתי בסיפור ב) מי? מה? מתי? איפה? ג) איך מכינים מתכון ד) מה דעתי האישית

3. איזו מילה נמצאת הרבה בכתבות?

א) פעם אחת, מזמן ב) לדברי, כך נמסר ג) אני מרגיש ש ד) בואו נדמיין

4. מה יש אחרי הכותרת הגדולה?

א) חתימת הכותב בלבד ב) כותרת משנה ג) רשימת מצרכים ד) שאלות לתלמידים

5. מתי משתמשים במילה בעקבות?

א) להביע דעה אישית ב) להראות קשר בין סיבה לתוצאה ג) לתאר רגשות ד) לתת הוראת בישול

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כתבה עיתונאית נועדה בעיקר לבדר את הקורא בסיפור דמיוני.	☐	☐
2	בכתבה עיתונאית נהוג להשתמש במילים כמו לפי וכך נמסר.	☐	☐
3	כותרת המשנה מופיעה בדרך כלל באמצע הכתבה ולא בהתחלה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	הפסקה הראשונה בכתבה עונה על השאלות מי, מה, מתי ואיפה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כתבה עיתונאית מדווחת על אירוע _____ שקרה לאחרונה.

2. מילת הקישור " _____ " מופיעה כשהכתב מצטט דברים שמישהו אמר.

3. מתחת לכותרת הראשית מופיעה בדרך כלל _____ .

4. הפסקה ה _____ בכתבה עונה על מי? מה? מתי? איפה?

4 חלק ד' – התאימו בין סוג הטקסט למטרה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כתבה עיתונאית	___	**א.** לשכנע לקנות או לפעול
2. מכתב אישי	___	**ב.** לדווח על אירוע שקרה
3. מתכון בישול	___	**ג.** לשתף ברגשות ובמחשבות עם אדם קרוב
4. פרסומת	___	**ד.** לספר עלילה דמיונית ולבדר
5. סיפור	___	**ה.** לתת הוראות שלב אחר שלב

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הזיהוי של סוג הטקסט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חפשו כותרת וכותרת משנה
☐	בדקו אם הפסקה הראשונה עונה על מי? מה? מתי? איפה?
☐	קבעו מהי מטרת הטקסט
☐	שימו לב למילים החוזרות בטקסט
☐	קראו את כל הטקסט פעם אחת

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי מילות קישור שמופיעות בכתבות עיתונאיות, והסבירו מתי משתמשים בכל אחת.

כרטיס יציאה

מה המטרה של כתבה עיתונאית?

כתבו מילת קישור אחת שמופיעה בכתבות עיתונאיות

על מה עונה הפסקה הראשונה בכתבה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀