מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מטרתה של כתבה עיתונאית
- להכיר מילות קישור אופייניות לכתבה עיתונאית
- להבין איך מבנה הטקסט עוזר לזהות את סוג הטקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – לדווח על אירוע אקטואלי
2. ב – מי? מה? מתי? איפה?
3. ב – לדברי, כך נמסר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מטרתה לדווח על אירוע אמיתי שקרה
2. נכון – אלה מילות קישור אופייניות לדיווח

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. אקטואלי
2. לדברי

חלק ד' – התאימו בין סוג הטקסט למטרה שלו

1 – ד (לדווח על אירוע שקרה)
2 – ג (לשתף ברגשות ובמחשבות עם אדם קרוב)
3 – א (לתת הוראות שלב אחר שלב)
4 – ב (לשכנע לקנות או לפעול)

חלק ה' – סדרו את שלבי הזיהוי של סוג הטקסט

1. קראו את כל הטקסט פעם אחת
2. שימו לב למילים החוזרות בטקסט
3. חפשו כותרת וכותרת משנה
4. בדקו אם הפסקה הראשונה עונה על מי? מה? מתי? איפה?

חלק ו' – כתיבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מציין/ת: לדווח על אירוע אקטואלי
- מילים כמו לדברי, לפי, כך נמסר, בעקבות
- מי? מה? מתי? איפה?

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג כתבה עיתונאית קצרה מהעיתון ולבקש מהתלמידים לאתר בה את מילות הקישור
- מומלץ לחבר כל פעילות לכרטיסיה המתאימה כדי לחזק את הזיהוי החזותי
- בגרסה לחינוך מיוחד ניתן לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: סוגי טקסטים – כתבה עיתונאית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לכל טקסט יש מטרה שונה - לדווח, לשכנע, לספר או להסביר. כתבה עיתונאית נועדה לדווח על אירוע אקטואלי. בדף זה נתרגל איך מזהים כתבה עיתונאית לפי המטרה, המילים והמבנה שלה.

בנק מילים: אקטואלי | לדברי

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של כתבה עיתונאית?

א) לשכנע את הקורא ב) לדווח על אירוע אקטואלי ג) לספר סיפור דמיוני

2. הפסקה הראשונה בכתבה עיתונאית עונה בעיקר על:

א) מה אהבתי בסיפור ב) מי? מה? מתי? איפה? ג) איך מכינים מתכון

3. איזו מהמילים הבאות אופיינית לכתבה עיתונאית?

א) פעם אחת, מזמן ב) לדברי, כך נמסר ג) אני מרגיש ש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כתבה עיתונאית נועדה בעיקר לבדר את הקורא בסיפור דמיוני.	☐	☐
2	בכתבה עיתונאית נהוג להשתמש במילים כמו לפי וכך נמסר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כתבה עיתונאית מדווחת על אירוע _____ שקרה לאחרונה.

2. מילת הקישור " _____ " מופיעה כשהכתב מצטט דברים שמישהו אמר.

4 חלק ד' – התאימו בין סוג הטקסט למטרה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כתבה עיתונאית	___	**א.** לתת הוראות שלב אחר שלב
2. מכתב אישי	___	**ב.** לשכנע לקנות או לפעול
3. מתכון בישול	___	**ג.** לשתף ברגשות ובמחשבות עם אדם קרוב
4. פרסומת	___	**ד.** לדווח על אירוע שקרה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הזיהוי של סוג הטקסט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חפשו כותרת וכותרת משנה
☐	בדקו אם הפסקה הראשונה עונה על מי? מה? מתי? איפה?
☐	שימו לב למילים החוזרות בטקסט
☐	קראו את כל הטקסט פעם אחת

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מה המטרה של כתבה עיתונאית?

כתבו מילת קישור אחת שמופיעה בכתבות עיתונאיות

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀